



## PROGRAMA ONU-REDD

Cordula Epple (UNEP-WCMC)  
Sandra Chiri (MINAM)

## Tabla de Contenidos

1. Antecedentes .....	3
2. Resultados del taller sobre la identificación y priorización de los beneficios ambientales y sociales de REDD+ .....	4
2.1 Trabajo en grupo sobre las diferentes opciones para la implementación de REDD+ y beneficios y riesgos derivados .....	4
2.2 Trabajo en grupo sobre oportunidades y prioridades para el desarrollo de información espacial adicional potencialmente ingresable en la herramienta, en relación con los beneficios y riesgos identificados .....	6
3. Resultados del taller sobre el diseño de la herramienta espacial flexible .....	7
3.1 Trabajo en grupo sobre ‘estudios de caso’ de la aplicación de la herramienta para la planificación de proyectos .....	7
3.2 Discusión en plenaria sobre las funcionalidades y temas (capas de datos) más importantes, y prioridades de inclusión en la versión inicial de la herramienta.....	8
4. Conclusiones .....	9
5. Anexos.....	10
5.1 Agendas de los talleres .....	10
5.2 Listas de participantes (ver archivos adjuntos).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Transcripción de las fichas de trabajo de los trabajos en grupo.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. Antecedentes

El objetivo principal de REDD+ es contribuir a la mitigación del cambio climático mediante el mantenimiento y el aumento del carbono almacenado en los bosques. Además, un buen diseño de las acciones de REDD+ puede ofrecer una serie de beneficios adicionales tanto ambientales como sociales.

El Ministerio del Ambiente del Perú está actualmente desarrollando una serie de herramientas de ayuda a la identificación y priorización de áreas potenciales para la implementación de acciones de REDD+ que apoyen a la conservación y el uso sostenible de los bosques. El Programa ONU-REDD está contribuyendo a estos esfuerzos mediante el apoyo al desarrollo de una herramienta espacial flexible. Esta herramienta estará a disposición de planificadores de proyecto y tomadores de decisiones, e integrará información espacial sobre varios aspectos relacionados con los beneficios ambientales y sociales de REDD+.

**El Taller participativo para la identificación y priorización de beneficios sociales y ambientales de REDD+ en el Perú** tuvo lugar el 13 de mayo 2015 en Lima, y contó con la presencia de 23 participantes de diferentes instituciones del gobierno nacional, organizaciones comunitarias e indígenas, organizaciones no gubernamentales ambientales y sociales, y diversas agencias de las Naciones Unidas (ver la lista de participantes en el anexo). El taller tuvo por objetivo crear un entendimiento común sobre los posibles beneficios y riesgos sociales y ambientales de REDD+ en el Perú, su relevancia para diferentes actores (gobierno, pueblos indígenas, comunidades locales, sector privado, etc.), y su relación con las salvaguardas de REDD+ y la planificación de políticas y medidas de REDD+ en el marco de la Estrategia Nacional de Bosques y Cambio Climático.

La agenda del taller (ver anexo) incluyó presentaciones introductorias sobre el Programa ONU-REDD y la modalidad de Apoyo Específico; las acciones preparatorias que se están realizando para REDD+ en el Perú; el proceso de salvaguardas para REDD+ en el Perú; los beneficios ambientales y sociales que puedan derivarse de REDD+; los trabajos ya realizados en Perú sobre análisis espaciales de beneficios ambientales y sociales; y los planes para el desarrollo de una herramienta espacial flexible. También se establecieron grupos de trabajo para explorar los beneficios y riesgos que puedan derivarse de las diferentes opciones de implementación de REDD+, además de recoger ideas sobre posibles tipos de análisis espaciales adicionales que podrían llevarse a cabo en relación con los beneficios y riesgos identificados.

El taller permitió el desarrollo interactivo de una lista de posibles beneficios ambientales y sociales de REDD+ que podrían ser de interés en el Perú: así como también los riesgos a evitar. También hubo oportunidad de discutir sobre la importancia relativa de dichos beneficios y riesgos.

**El Taller de consulta sobre el diseño de la herramienta espacial flexible** se realizó en Lima el 14 de mayo 2015, y contó con la presencia de 20 participantes (ver anexo). Al igual que en el día anterior, el perfil de los participantes incluyó instituciones gubernamentales, representantes de pueblos indígenas y comunidades locales, organizaciones no gubernamentales ambientales y sociales, y diferentes agencias de las Naciones Unidas. Los resultados obtenidos el día anterior permitieron a los participantes profundizar sobre las posibles aplicaciones de la herramienta espacial. Las presentaciones realizadas abordaron las posibles funcionalidades de la herramienta, proporcionando

ejemplos de utilización, e identificaron posibles grupos de usuarios para la herramienta y sus necesidades. Después, se establecieron grupos de trabajo y una posterior discusión plenaria para acordar una priorización inicial de las funcionalidades que se podrían incluir en la herramienta. (Ver también la agenda del taller en el anexo).

La información obtenida de los dos talleres servirá como insumo para el desarrollo de la herramienta espacial flexible. A continuación se presentan los resultados y conclusiones principales. Las transcripciones de las hojas de trabajo originales están reproducidas en el anexo.

## **2. Resultados del taller sobre la identificación y priorización de los beneficios ambientales y sociales de REDD+**

### **2.1 Trabajo en grupo sobre las diferentes opciones para la implementación de REDD+ y beneficios y riesgos derivados.**

En esta actividad, se pidió a los participantes seleccionar ejemplos específicos de acciones que ayudan a implementar REDD+, para después analizar los beneficios y riesgos que podrían resultar de cada una de esas acciones. Posteriormente, los diferentes grupos de trabajo eligieron los 3 beneficios y riesgos considerados más importantes de sus resultados, según los siguientes criterios:

- Probabilidad de ocurrencia de riesgo / logro de beneficio
- Importancia del beneficio / riesgo para diferentes grupos de actores
- Importancia potencial de la acción en el marco de los planes para REDD+ en el Perú

Los beneficios y riesgos priorizados se presentaron en sesión plenaria, desarrollándose un listado consolidado. Finalmente, se realizó una votación plenaria sobre este listado para acordar una priorización final. Cada participante tenía a su disposición dos votos para beneficios y dos votos para riesgos. El resultado de la votación es el reproducido a continuación:

#### **Beneficios**

- Uso de territorio más adecuado (11 votos)
- Fortalecimiento de capacidades (6 votos)
- Mantener los recursos del bosque ahora y para el futuro (5 votos)
- Calidad de vida (vinculado a los recursos forestales) (4 votos)
- Fuente de ingresos (2 votos)
- Diversificación de actividades (2 votos)
- Claridad en los derechos de tenencia de tierras (2 votos)
- Claridad de límites territoriales (2 votos)

- Sostenibilidad de actividades (1 voto)
- Mejores relaciones entre actores (1 voto)

### **Riesgos**

- Débil gobernanza (11 votos)
- Mal información (10 votos)
- Conflictos por falta de claridad (5 votos)
- No consideración de la cultura (3 votos)
- Mal manejo de ingresos (3 votos)
- No sostenibilidad de las actividades impulsadas, mal diseño (1 voto)

### **Observaciones sobre las implicaciones de los resultados para el desarrollo de la herramienta espacial**

Todos los beneficios priorizados por los participantes en el taller tienen relevancia para la aplicación de salvaguardas. Tres de ellos, además, tienen una estrecha relación con la planificación espacial y los objetivos para la herramienta espacial flexible. Estos tres son: uso del territorio más adecuado, mantenimiento actual y futuro del bosque y los recursos proporcionados por éste, y muy ligado con esto, la calidad de vida de las comunidades directamente dependientes de los recursos forestales. La planificación espacial y la presentación de información en forma de mapas también pueden ayudar a abordar dos de los riesgos priorizados, estos son la gobernanza débil y la falta de información. Los siguientes tipos de información espacial podrían ser relevantes para el uso de la herramienta en análisis espaciales que ayudan a lograr los beneficios, y evitar los riesgos mencionados:

- Categorías de uso de la tierra
- Derechos de uso de la tierra / del bosque
- Potencial del bosque para brindar recursos y servicios (nota: podría ser interesante explorar con más detalle cuáles son los recursos y servicios más valorados por las comunidades locales y a nivel nacional – hasta ahora han sido elaboradas capas de datos sobre biodiversidad y control de la erosión)
- Potencial para usos alternativos de la tierra, costos de oportunidad
- Planificación sectorial del uso de la tierra (p.ej. agricultura, infraestructuras).

## **2.2 Trabajo en grupo sobre oportunidades y prioridades para el desarrollo de información espacial adicional potencialmente disponible para la herramienta, en relación con los beneficios y riesgos identificados**

En esta actividad, se pidió a los participantes que propusieran posibles tipos de análisis espaciales para facilitar el logro de beneficios ambientales y sociales derivados de las actividades REDD+. Además del tipo de análisis, los grupos también identificaron los datos potencialmente necesarios y sus posibles fuentes.

Los tipos de análisis seleccionados por los participantes incluyen:

- Identificación de áreas de bosque importantes para garantizar el flujo de agua para las centrales hidroeléctricas, con el fin de demostrar los posibles beneficios de un proyecto REDD+ que mantenga estas áreas boscosas.
- Identificación de áreas de bosque colindantes con actividades mineras, para así identificar áreas donde el establecimiento de un proyecto REDD+ pudiera entrar en conflicto con actividades mineras ilegales.
- Identificación de amenazas al bosque en una comunidad, con el fin de identificar acciones REDD+ apropiadas.
- Identificación de planes viales nacionales y su ámbito, y como pudieran contraponerse con la conservación de bosques primarios, con el fin de identificar posibles áreas de conflicto.
- Ubicación de microgenocentros con cuya conservación puede contribuir un proyecto REDD+.

Las capas de información relevantes identificadas por los participantes incluyen:

- Bosque – no bosque
- Deforestación actual y proyectada
- Carbono en la biomasa
- Límites político-administrativos
- Centros poblados
- Áreas clave para la diversidad biológica
- Mapa preliminar de microgenocentros
- Riqueza potencial de especies endémicas
- Centrales hidroeléctricas y sus cuencas de captación
- Importancia de bosques para el control de la erosión
- Petitorios mineros
- Carreteras actuales y proyectadas (red vial nacional y departamental)
- Cambio de uso de la tierra
- Costos de oportunidad

### **Observaciones sobre las implicaciones de los resultados para el desarrollo de la herramienta espacial**

Los análisis propuestos por los participantes se centraron en dos de los beneficios identificados: uso del territorio más adecuado, y el mantenimiento de los recursos (o beneficios) forestales. Como se puede apreciar en los resultados, este tipo de análisis puede involucrar una gran variedad de datos, dependiendo del contexto espacial y de los objetivos específicos del proyecto o programa en cuestión. Esto implica que puede no ser posible tener todas las capas de datos necesarias ya guardadas en la herramienta, y por tanto sería interesante tener la opción de que los usuarios suban sus propios datos a la herramienta.

## **3. Resultados del taller sobre el diseño de la herramienta espacial flexible**

### **3.1 Trabajo en grupo sobre ‘estudios de caso’ de la aplicación de la herramienta para la planificación de proyectos**

En esta dinámica los participantes identificaron ejemplos prácticos donde la herramienta sería de utilidad, ya sean basados en una experiencia real previa, o un proyecto ficticio. Para cada caso identificado, se describieron los usuarios potenciales, la actividad planificada, sus objetivos, los pasos del análisis espacial, y las funcionalidades de la herramienta utilizadas.

Aquí los puntos clave de cada ejemplo identificado:

**Grupo 1:** Una comunidad nativa indígena quiere obtener información transparente y accesible sobre proyectos de agroforestería (cacao) existentes y planificados, con el fin de conocer el estado de los proyectos y saber dónde sería apropiado solicitar capacitación para nuevos proyectos.

Se utilizarían datos sobre los proyectos, sobre la zonificación ecológica y económica, y sobre el reconocimiento de las comunidades (fuentes: MINAGRI, Ministerio de Cultura). Las funcionalidades de la herramienta utilizadas serían la subida de datos y el despliegue de información.

**Grupo 2:** Un gobierno distrital o una municipalidad desea seleccionar un lugar apropiado para el establecimiento de un área de conservación ambiental, con el fin de establecer un área de conservación que sirva para el aprovisionamiento de la población.

Los datos que se utilizarían incluyen un mapa geopolítico con población, vías de acceso, etc., la zonificación ecológica y económica, un mapa de vegetación y de distribución de fauna, información sobre concesiones mineras, etc. Las funcionalidades de la herramienta que se utilizarían serían la selección de un mapa base, subida de datos, la superposición de capas, establecimiento de umbrales para la presencia de especies, selección de un área y consulta sobre sus características, y descarga de mapas y tablas.

**Grupo 3:** La Federación de Productores de Castaña de Madre de Dios quiere obtener información sobre la contribución potencial de un proyecto de reforestación en sus concesiones que contribuya a la conservación de bosques primarios y el beneficio social de los socios castañeros, con el fin de desarrollar una propuesta para el financiamiento de tal proyecto.

Los datos necesarios incluirían datos sobre la ubicación de concesiones y de zonas de castañales dentro de ellas, áreas con riesgo de cambio de uso, ubicación de centros poblados y carreteras, etc. Las funcionalidades de la herramienta a utilizar incluirían la selección de un mapa base, subida de datos, realización de consultas, definir ‘buffers’, la inclusión o exclusión de elementos, la selección de un área y consulta de sus características, y la descarga de mapas, tablas, metadatos, gráficos, diagramas y/o informes.

### **Observaciones sobre las implicaciones de los resultados para el desarrollo de la herramienta espacial**

Los ejemplos seleccionados por los grupos de trabajo confirman que la herramienta podría ser útil para varios fines. Además de la priorización de áreas para actividades específicas, podría también apoyar la comunicación y la transparencia de actividades ya planificadas o bajo implementación, así como ayudar a identificar posibles beneficios de un proyecto planificado, para así fortalecer una propuesta.

### **3.2 Discusión en plenaria sobre las funcionalidades y temas (capas de datos) más importantes, y prioridades de inclusión en la versión inicial de la herramienta**

El taller concluyó con una discusión plenaria final sobre la importancia de las diferentes funcionalidades potenciales de la herramienta. La discusión retomó las conclusiones de las conversaciones que habían tenido lugar durante el día, y de los estudios de caso.

A continuación se presentan las funcionalidades potenciales de la herramienta agrupadas según su prioridad desde la perspectiva de los participantes. Cabe notar que algunas funcionalidades, aunque no priorizadas en las conversaciones iniciales, figuraban en todos los estudios de caso, así que se les otorgó una prioridad más alta en la lista final. Esta lista servirá como insumo para el diseño de la versión inicial de la herramienta: además de las consideraciones técnicas necesarias para determinar la factibilidad de desarrollo de ciertas funcionalidades, dentro de los plazos y recursos disponibles.

#### **Funcionalidades prioritarias:**

- Selección de un mapa base y capas espaciales a mostrar
- Selección de un área concreta y consulta de sus características
- Descarga de mapas
- Selección de áreas que cumplan determinados criterios de inclusión o exclusión
- Delineación de un polígono y consulta de sus características
- Descarga de informes
- Realización de consultas sobre elementos de las capas de datos
- Subida de capas espaciales

#### **Funcionalidades con menor prioridad:**

- Descarga de metadatos
- Definición de una distancia intermedia (‘buffer’) para ciertos elementos
- Inclusión o exclusión manual de elementos.



- Subida de un conjunto de polígonos y consulta de sus características
- Selección de umbrales para capas seleccionadas
- Definición libre de umbrales
- Descarga de tablas
- Descarga de gráficos y/o diagramas

#### **4. Conclusiones**

Los resultados de los talleres realizados confirman el interés entre todos los grupos representados en una implementación de REDD+ que, además de la mitigación del cambio climático, maximice los beneficios sociales y ambientales asociados. La disponibilidad de una herramienta de fácil acceso de apoyo al análisis espacial para la planificación o evaluación de proyectos o programas sería considerada de gran utilidad. La información recogida presenta un insumo valioso para el diseño de una versión inicial de la herramienta, la cual se podría mejorar de manera iterativa a través de un proceso de diálogo con los usuarios.

## 5. Anexos

### 5.1 Agenda de los talleres

#### Taller participativo para la identificación y priorización de beneficios sociales y ambientales de REDD+ en el Perú

miércoles, 13 de mayo de 2015

##### Objetivos:

- Crear un entendimiento común sobre los posibles beneficios y riesgos sociales y ambientales de REDD+ en el Perú, su relevancia para diferentes actores (gobierno, pueblos indígenas, comunidades locales, sector privado, etc.), su relación con las salvaguardas de REDD+
- Desarrollar una visión conjunta sobre los beneficios y riesgos potenciales que pueden acontecer como consecuencia de la implementación de diferentes tipos de actividades REDD+, e identificar prioridades
- Presentar los análisis espaciales ya realizados y los planes para desarrollar una herramienta espacial flexible, y recibir retroalimentación para definir pasos próximos e identificar posibles fuentes de información sobre los beneficios relevantes

	08:30-09:00	Registro de participantes	
1	09:00-09:30	Palabras de bienvenida e introducción al taller (antecedentes y objetivos)	MINAM
2	09:30-09:45	Introducción al Programa ONU-REDD y el Apoyo Específico	Daniela Carrión, ONU-REDD
3	09:45-10:15	Estado de preparativos para REDD+ en el Perú	Mariella Güisa, MINAM
4	10:15-10:45	Proceso de Salvaguardas en el Perú	Lucas Dourojeanni, MINAM
	10:45-11:00	PAUSA CAFÉ	
5	11:00-11:30	Los beneficios ambientales y sociales de REDD+	Judith Walcott, ONU-REDD
6	11:30-13:30	Diferentes opciones para la implementación de REDD+ y sus beneficios y riesgos – trabajo en grupos	ONU-REDD y MINAM
	13:30-14:30	ALMUERZO	
7	14:30-15:30	Presentación de los resultados del trabajo en grupos y discusión en plenaria	
	15:30-15:45	PAUSA CAFÉ	
8	15:45-16:15	Análisis espaciales relacionados a los beneficios ambientales y sociales, y su importancia para la implementación de REDD+; ejemplos de los trabajos ya realizados en Perú	Judith Walcott, ONU – REDD y Mariella Güisa MINAM
9	16:15-16:30	Desarrollo de una herramienta espacial flexible	Cordula Epple, ONU-REDD
10	16:30-17:30	Oportunidades y prioridades para análisis espaciales adicionales que puedan ingresar en la herramienta en relación con los beneficios y riesgos identificados – trabajo en grupos y discusión en plenaria	MINAM y ONU-REDD
11	17:30	Conclusiones y cierre del día	MINAM y ONU-REDD

## Taller de consulta sobre el diseño de la herramienta espacial flexible

jueves, 14 de mayo de 2015

### Objetivos:

- Presentar los planes detallados para la herramienta y recoger perspectivas de diferentes actores sobre las funcionalidades que podrían ser más importantes para los tomadores de decisiones y proponentes de proyectos
- Discutir prioridades para funcionalidades a incluir en la versión inicial de la herramienta

	8:30-9:00	Registro de participantes	
1	9:00-9:15	Palabras de bienvenida e introducción al taller (antecedentes y objetivos)	Cordula Epple, ONU-REDD
2	9:15-10:15	Introducción a los planes para la herramienta, sus usos potenciales, y las posibles funcionalidades de la herramienta, con ejemplos de su uso	Cordula Epple, ONU-REDD
3	10:15-10:45	Identificación de principales grupos de usuario para la herramienta, y discusión de sus necesidades	Judith Walcott, ONU-REDD
	10:45-11:00	PAUSA CAFÉ	
4	11:00-13:30	Trabajo en grupos y discusión en plenaria: 'estudios de caso' de la aplicación de la herramienta para la planificación de proyectos (usando ejemplos de proyectos reales o ficticios)	MINAM y ONU-REDD
	13:30-14:30	ALMUERZO	
5	14:30-15:30	Discusión en plenaria sobre las funcionalidades y temas (capas de datos) más importantes, y prioridades a incluir en la versión inicial de la herramienta	MINAM y ONU-REDD
6	15:30-15:45	Conclusiones, pasos próximos y cierre del día	MINAM y ONU-REDD

## 5.2 Lista de participantes



## LISTA DE ASISTENCIA

Taller participativo para la identificación y priorización de beneficios sociales y ambientales de REDD+ en el Perú

Fecha: 13 de mayo 2015		Hotel Suites del Bosque				
Nº	Nombres y Apellidos	Cargo	Institución	Teléfonos	email	Firma
1	Maria del Pilar Castillo Perea	Especialista Forestal	Fundación Amancés Uva	042-546388	malpi-200@hotmail.com	
2	Dora Samaniego Viana	Coordinadora SLP-P	Conservación Internacional	610 0300	dsamaniego@conservation.org	
3	Mano Paulo Gutierrez Canales	Responsable SIG y Monitoreo	AMPA	964 400 619	mpaulogutierrez@hotmail.com	
4	Claudio García Gna	Presidente de Bosques	CCAN SINCHI	456757869	claudiogarcia@sinchi.com	
5	Hugo Masorale Hoxle	Vicepresidente	CCAN PUKITON	4382822	840078	
6	Cordula Eppe	Oficial de Programa	PUUMA-WCMC	+46778856166	cordula.eppe@unep-wcmc.org	C Eppe
7	Kenneth Peralta N.	Coord. Bosques y CC.	MINAM-DECDRI	611 6000 Anexo 1419	kperalta@minam.gob.pe	
8	Lucas Davarjeanni	Rep. Selva	MINAM-ANCS	611 6000	ldavarjeanni@minam.gob.pe	
9	Claudio Ochoa	PNCB MCC	MINAM	983822622	cochoa@minam.gob.pe	
10	MARIO ALESSANDRO RAZZETO	COORDINADOR PNUMA-MINAM	BOSQUES PNUMA-MINAM	955 700083	mrazzeto@minam.gob.pe	
11	Freddy R. GUTIERREZ SOTOMAYOR	OF. P. CASTRO ED. CCAN	BOSQUES MINAM	971447141	fgutierrez@minam.gob.pe	
12	José M. Carrasco Morero	Rep. Montaña	MINAM-REDB	99378948	jcarrasco@minam.gob.pe	
13	Roxana Orrego	Asesor	SELFOR	941 810028	roxana.orrego@gmail.com	
14	Marilen Pespicio	Asesor	CONAP	996004869	marilenp1@yahoo.com	
15	Nicolas KENTEGUI	Rep. Selva	CONAP	981976632	Hotmail.com NICOLAS.KENTEGUI	



**LISTA DE ASISTENCIA**

Taller participativo para la identificación y priorización de beneficios sociales y ambientales de REDD+ en el Perú

Fecha: 13 de mayo 2015		Hotel: Suites del Bosque				
Nº	Nombres y Apellidos	Cargo	Institución	Teléfonos	email	Firma
16	MARIA CECILIA GARCIA	ADMINISTRADOR	Proyecto CNU REDD	998892056	maria.garcia@endo.org	
17	Niham Delgado Obando	Esp. Gobierno Forestal	AIDER	951560625	mdelgado@aider.gob.pe	
18	Flore Carbajal Osorio	Tec. CIPTA-OSORIO	AIDSEP	975406519	fcarbajal.osorio@gmail.com	
19	Gizzy Kanoshino Diaz	Coordinadora	SERNANP	2172490	kanoshino@sernanp.gob.pe	
20	Dennis C. Huaman M.	Especialista	" "	989077053	dhuamanm@sernanp.gob.pe	
21	Ursula López B.	Especialista	PNCB	948311836	ulopez@minam.gob.pe	
22	MELINA PANDURO	Especialista	PNCB	983068295	mpanduro@minam.gob.pe	
23	Alex Abramonte L	Especialista	CONAP	990951207	aabramonte@hotmail.com	
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						



**LISTA DE ASISTENCIA**

Taller participativo para la identificación y priorización de beneficios sociales y ambientales de REDD+ en el Perú

Fecha: 14 de mayo 2015		Hotel Suites del Bosque				
Nº	Nombres y Apellidos	Cargo	Institución	Teléfonos	email	Firma
1	Marco Antonio Lopez Barroza	Fiscal	C N I	941282712	marquita@hotmail	
2	David Astorino Meamontica	Presidente	Feprocamd	940236716	Wdavid75@hotmail.com	
3	RICARDO LARREA SUZUKI	Asesor	"	999346564	vladerrassagmail.com	
4	Marcela Paula Gutiérrez Canales	Responsable SIG y Monitoreo	AMPA	964400619	mpaula.gutiérrez@hotmail.com	
5	MARIO ALESSANDRO RAZZETO	Comunicador PNUMA-MINAM	MINAM-PNUMA	955700083	mrazzeto@minam.gob.pe	
6	Claudio García Grau	Presidente de la Asociación de Agricultores	CCNA-Surcay	950757869	garcia.claudio@hotmail.com	
7	HUGO MOZOLINE HOYLE	Vicepresidente CCNA	CCNA	43828222	840078	
8	NICOLAS REATEGUI	COORDINADOR CONAF	CONAF	981976632	Nicolas.Reategui@hotmaill.com	
9	FREDDY RONALD GUTIERREZ SERNA	DIS. CASTRO CCNA	PUCB-MINAM	971447141	fgutierrez@minam.gob.pe fgutierrezserna@gmail.com	
10	Rita Guillermo Noroa	Coordinador	Feprocamd	971137777	ritag26@hotmail	
11	Alex Abramonte Letona	Especialista	CONAF	990951207	aabramonte@hotmail.com	
12	Uzay Kaneshiro Drog	Especialista	TECANAPA	7172490	ikaneshiro@semag.gob.pe	
13	Doyus Chuamari Mandaza	"	"	989077033	dhuamari@semag.gob.pe	
14	Germán Orozco E.	Coordinador	MINAM/REDD+	6160001608	german.oro@minam.gob.pe	
15	Elizabeth Gárces C.	Especialista	MINAM (DGB)	959370808	egarcesc@minam.gob.pe	



**LISTA DE ASISTENCIA**

Taller participativo para la identificación y priorización de beneficios sociales y ambientales de REDD+ en el Perú

Fecha: 14 de mayo 2015		Hotel Suites del Bosque				
Nº	Nombres y Apellidos	Cargo	Institución	Teléfonos	email	Firma
16	José M. Carrasco M	Asesor	Minam-DCOB	99573940	jcarrasco@minam.gob.pe	
17	Marlen Piquero	Asesor	CONAP	996044268	marlenp@conap.gob.pe	
18	Jorge Torrez	Asesor	PWCB	943206810	jtorezp@minam.gob.pe	
19	Nery Zapata Fosalvi	Dirigente	AIDSEP	996749682	nzapata17@yahoo.com	
20	Kelya Zavallos Ymuroso	Coordinadora técnica	AIDSEP	956176687	Zavallos1@yahoo.com	
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

### 5.3 Transcripción de las fichas de trabajo de los trabajos en grupos

#### Resultados del trabajo en grupos sobre la identificación de beneficios y riesgos relacionados a diferentes opciones para la implementación de REDD+

Acción que ayuda a implementar REDD+	Beneficios potenciales	Riesgos potenciales
<b>Recolección/producción sostenible de productos forestales no maderables</b>	Diversificación productiva	Difícil acceso a los mercados por bajos volúmenes y desconocimiento de los productos
	Enfoque de género (estimula participación de mujeres)	Se promueve extracción de materia prima y no la transformación
	Ciclos productivos cortos	Son generalmente actividades temporales y en grupos pequeños
	Se desarrollan capacidades para el manejo	
	Aprovechamiento relacionado a su cultura	
<b>Restauración/reforestación de tierras degradadas</b>	Contribuye a establecer suelos, conservación de riberas, etc. (procesos ecológicos, servicios ambientales y paisajes)	Existen otras actividades prioritarias y el recurso económico es limitado
	Rehabilitación de espacios degradados	No hay retorno económico a corto plazo
		Puede haber ingreso de especies exóticas
<b>Reducir la presión de conversión mediante la promoción de agricultura de conservación y/o mejores prácticas agrícolas</b>	Disminución de pérdida de bosque por agricultura	Depende de la accesibilidad (vías de acceso a mercados)
	Aumento de productividad y diversificación de productos	Se podría fomentar el cultivo extensivo
	Aumento de ingresos económicos	Fragilidad del mercado (los “boom” no duran)
	Potencial de asociatividad	Crecimiento de la frontera agrícola de cultivo
	Contribuye a seguridad alimentaria	
	Mejora la productividad por superficie	
	Conserva mejor el suelo	
	Mejora la diversidad biológica	



## Resultados del trabajo en grupos sobre oportunidades y prioridades para el desarrollo de información espacial adicional



## PROGRAMA ONU-REDD de proyectos o programas REDD+



**Tema para el análisis**  
(p.ej. ¿qué sinergias o conflictos podrían existir entre REDD+ y los planes para el desarrollo agrícola en un área?)

**Qué Amenazas a la comunidad Sinchi Roca pueden surgir**

**Descripción del análisis**  
(p.ej. análisis de traslapes entre comunidades que albergan bosques prioritizados para la reducción de la deforestación, y comunidades prioritizadas para proyectos de desarrollo agrícola)

**Identificación de Amenazas a la comunidad de Sinchi Roca**


**Datos a usar**

- Límites Geopolíticos (C,D,P,...)
- Capa de deforestación
- Capa de cambio de uso
- Carreteras actuales y proyectadas
- Centros poblados vecinos
- Petitorios mineros
- Capa de ríos
- Especie de especies endémicas
- Capa de diversidad biológica
- Capa de Carbono

**Fuente de datos**  
MINAM  
Trabajo de campo/  
Georreferenciación  
Generado por la iniciativa  
MINEM

Por favor, dibuje un ejemplo de un mapa presentando los resultados de análisis al revés de esta página

## PROGRAMA ONU-REDD de proyectos o programas REDD+



**Tema para el análisis**  
(p.ej. ¿qué sinergias o conflictos podrían existir entre REDD+ y los planes para el desarrollo agrícola en un área?)

**En Sinchi Roca (Irazola, Padre Abad, Ucayali)**  
**¿Cuál es el CUS que se viene presentando?**  
**¿Cuáles son las amenazas de deforestación en Sinchi Roca?**

**Descripción del análisis**  
(p.ej. análisis de traslapes entre comunidades que albergan bosques prioritizados para la reducción de la deforestación, y comunidades prioritizadas para proyectos de desarrollo agrícola)

**Datos a usar**  
(p.ej. mapa de bosques con alto contenido de carbono que están bajo riesgo de deforestación; mapa de áreas meta para desarrollo agrícola)

**Fuente de datos**  
(p.ej. información incluida en planes del MINAGRI)

Por favor, dibuje un ejemplo de un mapa presentando los resultados de análisis al revés de esta página

**PROGRAMA**  
**ONU-REDD** de proyectos o programas REDD+

**Tema para el análisis**  
(p.ej. ¿qué sinergias o conflictos podrían existir entre REDD+ y los planes para el desarrollo agrícola en un área?)

**La Influencia del sistema vial nacional en la conservación de los bosques**

**Descripción del análisis**  
(p.ej. análisis de traslapes entre comunidades que albergan bosques priorizados para la reducción de la deforestación, y comunidades priorizadas para proyectos de desarrollo agrícola)

**Planes Viales Nacionales y su ámbito, que se contraponen con la conservación de bosques primarios**

**Datos a usar**  
(p.ej. mapa de bosques con alto contenido de carbono que están bajo riesgo de deforestación; mapa de áreas meta para desarrollo agrícola)

- Mapa de bosque y no bosque
- Mapa de red vial nacional
- Mapa de red vial departamental

**Fuente de datos**  
(p.ej. información incluida en planes del MINAGRI)

MINAM

Por favor, dibuje un ejemplo de un mapa presentando los resultados de análisis al revés de esta página

**PROGRAMA**  
**ONU-REDD** de proyectos o programas REDD+

**Tema para el análisis**  
(p.ej. ¿qué sinergias o conflictos podrían existir entre REDD+ y los planes para el desarrollo agrícola en un área?)

**Como mi proyecto REDD+ contribuye a la conservación de recursos importantes?**

**Descripción del análisis**  
(p.ej. análisis de traslapes entre comunidades que albergan bosques priorizados para la reducción de la deforestación, y comunidades priorizadas para proyectos de desarrollo agrícola)

**Riqueza genética que se encuentra en estas áreas**

**Datos a usar**

- Mapa políticos
- Hot spots de biodiversidad
- Riqueza potencial endémica
- Aves endémicas
- Mamíferos endémicos
- Areas clave para la biodiversidad
- Mapa preliminar de microgeocentros

**Fuente de datos**

CDC  
Nature Serve  
CI  
MINAM

Por favor, dibuje un ejemplo de un mapa presentando los resultados de análisis al revés de esta página

## Resultados del trabajo en grupos sobre “Estudios de caso” de la aplicación de una herramienta espacial

Las respuestas de los grupos están marcados en color rojo.

### Grupo (1)

Nota: los estudios de caso pueden ser totalmente ficticios o basados en una situación real derivada de la experiencia de miembros del grupo.

#### 1. Seleccione un tipo de usuarios que su grupo va a representar

Por ejemplo:

- Responsable nacional o sub - nacional (i.e. gobierno regional) del medio ambiente o de otro sector (i.e. agricultura y ganadería, desarrollo sostenible)
- Sector privado
- ONG
- Comunidad indígena o local
- ...

**Comunidad Nativa Indígena de Cacataybo, Región Ucayali**

#### 2. Defina el contexto en el que la herramienta va a ser usada en su estudio de caso

Explique: ¿Qué tipo de actividad se está planteando o evaluando, y qué objetivo tiene la actividad?

**Cacao bajo agroforestería. Objetivo: Conocer proyectos que están insertos/ en qué nivel se encuentran/solicitar capacitación para proyectos nuevos.**

¿Qué datos necesita el usuario para la actividad que planteas? Cuáles son las necesidades de información?

**Identificar al responsable / representante por el lado del gobierno y/o empresa/REDD+ Necesidad de información: Estado del Proyecto (económico): implementación o en uso, serviría como método de fiscalización / Riesgo: falta de transparencia.**

¿En qué punto del proceso se aplica la herramienta? (i.e. selección de las medidas a ser implementadas, selección del área para la intervención, comparación de diferentes opciones para implementar la intervención)

**Identificar el estado del proyecto REDD+, saber si lo que explican es cierto o no.**

#### 3. Describa el análisis que se va a realizar

¿Qué tipo de datos se va a usar, o cuáles capas de información espacial va a seleccionar para el análisis (i.e. datos sobre los recursos hídricos, las tasas de pobreza, riesgo de deforestación)? ¿Tiene sugerencias sobre posibles fuentes para estos datos (i.e. datos oficiales del MINAM, del MINAGRI, datos proporcionados por el mismo usuario, i.e. datos que se han recogido en un proyecto anterior en la misma área)?

**Una capa de zonificación ecológica y económica por regiones**

**Fuente: MINAGRI**

**Ministerio de Cultura: Reconocimiento de una comunidad.**

¿Qué funcionalidades de la herramienta se usan y cómo? (Identificación de áreas con ciertas características, criterios de inclusión o exclusión, consulta sobre características de un área determinado, etc.)

**Desplegar la capa con información sobre comunidad (MIN de Cultura) y estado del proyecto.**

4. Explique cómo la herramienta le ha ayudado a lograr mejores resultados de su actividad (i.e. prevención de conflictos, logro de sinergias con otros proyectos, selección de un área más apto para el logro de beneficios...)

**Llevar un registro administrativo para comunicarlo a todos los comuneros.  
Difundir esta información de forma directa, desde la plataforma, sin necesidad de viajar.  
Democratización de la información.**

## Grupo (2)

Nota: los estudios de caso pueden ser totalmente ficticios o basados en una situación real derivada de la experiencia de miembros del grupo.

1. Seleccione un tipo de usuarios que su grupo va a representar

Por ejemplo:

- Responsable nacional o sub - nacional (i.e. gobierno regional) del medio ambiente o de otro sector (i.e. agricultura y ganadería, desarrollo sostenible)
- Sector privado
- ONG
- Comunidad indígena o local
- ...

**(Sector Privado) Gobierno Local distrital - Municipalidad**

2. Defina el contexto en el que la herramienta va a ser usada en su estudio de caso  
Explique: ¿Qué tipo de actividad se está planteando o evaluando, y qué objetivo tiene la actividad?

**Establecer un área de Conservación Ambiental**

**Objetivo: Mejorar y conservar el servicio de aprovisionamiento a la población.**

¿Qué datos necesita el usuario para la actividad que planteas? Cuáles son las necesidades de información?

- **Consultas a la población sobre el proyecto y necesidades**
- **Plan de desarrollo Concertado / Otros actores trabajando en la zona**
- **Mapa base – mapa geopolítico con población, vías de acceso (c/ rr.hh.)**
- **Distribución de fauna (especies endémicas y amenazadas, mapas de distrito de especies usadas para alimentación y especies medicinales.**
- **Cambio de uso de suelo, mapa de vegetación**



- **Mapa forestal, mapa de Zonificación Ecológica Económica - inventarios rápidos, mapa de lotes de hidrocarburos y concesiones mineras / inventarios de mapa de otras fuentes x ej. FIA.**

¿En qué punto del proceso se aplica la herramienta? (i.e. selección de las medidas a ser implementadas, selección del área para la intervención, comparación de diferentes opciones para implementar la intervención)

- 1° en comparación de diferentes opciones.**
- 2° selección**

### **3. Describa el análisis que se va a realizar**

¿Qué tipo de datos se va a usar, o cuáles capas de información espacial va a seleccionar para el análisis (i.e. datos sobre los recursos hídricos, las tasas de pobreza, riesgo de deforestación)? ¿Tiene sugerencias sobre posibles fuentes para estos datos (i.e. datos oficiales del MINAM, del MINAGRI, datos proporcionados por el mismo usuario, i.e. datos que se han recogido en un proyecto anterior en la misma área)?

**Mapa de base IGN; de fauna – MINAM; mapas de inventarios biológicos de proyectos anteriores; información socioeconómica – INEI y censo agropecuario año 2012, mapas de inventario en EIA empresas.**

¿Qué funcionalidades de la herramienta se usan y cómo? (Identificación de áreas con ciertas características, criterios de inclusión o exclusión, consulta sobre características de un área determinado, etc.)

- 1. Seleccionar mapa base (ríos, accesos, población), sobreponer capas**
  - 2. Definición de umbral presencia y ausencia de especies usadas**
  - 3. Seleccionar un área y consultar sobre sus características**
  - 4. Descargar mapas y tabla**
- 4. Explique cómo la herramienta le ha ayudado a lograr mejores resultados de su actividad (i.e. prevención de conflictos, logro de sinergias con otros proyectos, selección de un área más apto para el logro de beneficios...)**

**Se ha logrado sinergias con otros proyectos ya existentes ya que se usa su información para una adecuada selección del área; facilita el cumplimiento de las funciones de la municipalidad; sustentar mejor las fuentes de financiamiento e inversión pública y privada; ayuda a comunicar mejor a la población y otros.**

## **Grupo (3)**

Nota: los estudios de caso pueden ser totalmente ficticios o basados en una situación real derivada de la experiencia de miembros del grupo.

- 1. Seleccione un tipo de usuarios que su grupo va a representar**  
**Por ejemplo:**

- Responsable nacional o sub - nacional (i.e. gobierno regional) del medio ambiente o de otro sector (i.e. agricultura y ganadería, desarrollo sostenible)
- Sector privado
- ONG
- Comunidad indígena o local
- ...

### **Federación de Productores de Castaña de Madre de Dios**

2. Defina el contexto en el que la herramienta va a ser usada en su estudio de caso  
Explique: ¿Qué tipo de actividad se está planteando o evaluando, y qué objetivo tiene la actividad?

#### **Reforestación con especies maderables y no maderables**

- Contribuir a la conservación de bosques primarios de concesiones
- Beneficiar socialmente a los socios castañero con el proyecto REDD+/Fortalecimiento de capacidades a los concesionarios.
- Evitar conflictos de superposición

¿Qué datos necesita el usuario para la actividad que planteas? Cuáles son las necesidades de información?

- Datos de áreas de aprovechamiento forestal/concesión
- Inventario de castaños por concesión.
- Identificación de áreas de riesgo de cambio de uso
- Ubicación de centros poblados fuera de concesiones
- Identificación de carreteras y trochas (existentes y proyectadas)
- Información de red hidrográfica dentro de concesiones
- Información actualizada de concesiones castañeras

¿En qué punto del proceso se aplica la herramienta? (i.e. selección de las medidas a ser implementadas, selección del área para la intervención, comparación de diferentes opciones para implementar la intervención)

#### **En el desarrollo de la propuesta**

3. Describa el análisis que se va a realizar

¿Qué tipo de datos se va a usar, o cuáles capas de información espacial va a seleccionar para el análisis (i.e. datos sobre los recursos hídricos, las tasas de pobreza, riesgo de deforestación)? ¿Tiene sugerencias sobre posibles fuentes para estos datos (i.e. datos oficiales del MINAM, del MINAGRI, datos proporcionados por el mismo usuario, i.e. datos que se han recogido en un proyecto anterior en la misma área)?

- MINAGRI – SERFOR
- FEPROCAMD
- IGN
- ANA
- Generación de información faltante

¿Qué funcionalidades de la herramienta se usan y cómo? (Identificación de áreas con ciertas características, criterios de inclusión o exclusión, consulta sobre características de un área determinado, etc.)

**Función 1: 1, 5, 6, 7, 8**

**Función 2 : 1**

**Función 3 : 1, 2, 3, 4, 5**

4. Explique cómo la herramienta le ha ayudado a lograr mejores resultados de su actividad (i.e. prevención de conflictos, logro de sinergias con otros proyectos, selección de un área más apto para el logro de beneficios...)

**Plantear un proyecto Integral con datos completos.**